



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1Bud1>JN2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. Ochrona pracy i zdrowia,
  2. Dachy,
  3. Ogrzewanie, pozyskiwanie ciepła,
  4. Materiały izolacyjne,
  5. Tworzenie wypowiedzi pisemnej,
- a także umieć definiować i wyjaśniać zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student będzie potrafił:

1. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [KB\_U01, KB\_U18],
2. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy [KB\_U01, KB\_U18],
3. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [KB\_U01, KB\_U18],
4. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne - [KB\_U01, KB\_U18],

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student:

1. powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [KB\_K06],
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym .

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (testy pisemne i ustne), prezentacje. Ocena podsumowująca: zaliczenie i egzamin końcowy ( pisemny i ustny).Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

## Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

- Bezpieczeństwo
- Dachy
- Urządzenia grzewcze
- Materiały izolacyjne
- Prezentacja

## Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

- BHP na budowie
- Konstrukcja dachowa, rodzaje dachów
- Urządzenia solarne, budowa i ich działanie
- Pompa ciepła, budowa i jej działanie
- Materiały izolacyjne-ekologiczne i tradycyjne
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej
- Prezentacje studentów na dany temat techniczny

## Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, filmy poglądowe, praca z tekstem, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych.
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe.
- 3.Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

## Literatura

### Podstawowa

1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017

2. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005

### Uzupełniająca

1. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005

2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road, Bratislava 2001

3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013

4. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis-branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013

5. Zettel, E./Janssen, J./Müller, H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber, Berlin 2003

6. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

7. Perlmann, M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010

8. Braun, B./Fügert, N.: Kompass DaF B1/B2, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2022

9. Literatura fachowa (zasoby on-line)

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	65	2,50